
Lernfeld 4: Frisuren Empfehlen

Unterrichtsplan für praktisches Gestaltungstraining

Style Concept SC KG - 13. Januar 2016



Dauer

ca. 60 Minuten im normalen Klassenraum

Lernziel der Stunde

Die Schülerinnen und Schüler setzen die in vorherigen Unterrichtseinheiten besprochenen theoretischen Lerninhalte des Lernfeldes 4: Frisuren Empfehlen an ihren MitschülerInnen in die Praxis um. Sie erlangen Gestaltungserfahrung, verstehen und verinnerlichen die theoretischen Regeln und lernen ihre Vorschläge zu artikulieren. Darüber hinaus bilden die SchülerInnen einen eigenen Geschmack.

Inhalt der Stunde

Die Lehrkraft führt die SchülerInnen in die Verwendung der Frisuren-Simulations-App Hair Concept ein. Anschließend arbeiten die SchülerInnen selbst mit der Gestaltungs-App und empfehlen sich gegenseitig neue Frisuren. Sie besprechen Ihre Empfehlung. Zum Abschluss wird ein Musterkunde oder eine anwesende Person gemeinsam mit der gesamten Klasse - moderiert durch die Lehrkraft - beraten.

Methoden/Sozialformen

- Partnerarbeit
- Rollenspiel
- Plenumsgespräch
- Verwendung von Tablet-PCs und der App Hair Concept 3D,

Material

- Beamer zur Einführung
- Tablet-PCs
- Hair Concept 3D

Sachanalyse

Die Kernfrage des Lernfeldes 4 ist, welche Frisur der Kundin oder dem Kunden steht. Bei der Bearbeitung dieses Lernfeldes werden in erster Linie Regeln erörtert, wie die Kopf- bzw. Gesichtsform des Kunden mittels verschiedenster Maßnahmen optisch hin zu der Idealform des Schmalovals verändert werden kann. Typische Maßnahmen sind die Veränderung des Haarvolumens, der Haarlinien, der Haartextur, und natürlich der Haarfarbe, uvm.. Die zum Einsatz kommenden Gestaltungsmittel sind Ausgleich, Betonung und Enttonung.

Was sich in der Lehrbuch-Theorie, meistens anhand von Zeichnungen, plausibel erklären lässt, ist im Salonalltag an echten Kunden jedoch leider nur sehr eingeschränkt umsetzbar: Einzelaspekte, wie Gesichtsumrisslinie oder Halsform, können nicht alleine betrachtet, sondern müssen immer alle gemeinsam berücksichtigt werden. Dies erfordert ein großes Vorstellungsvermögen und ist ohne Erfahrung kaum zu schaffen. Durch die Verwendung von Frisuren-Simulations-Software kann jedoch das Vorstellungsvermögen der SchülerInnen stark entlastet bzw. unterstützt werden. Hunderte Veränderungen können bildlich dargestellt, und deren Effekt beurteilt werden - auch gemeinsam in der Klasse. Dadurch können sich die SchülerInnen auf das wesentliche - die Anwendung, das Verstehen und Verinnerlichen der Gestaltungsregeln - konzentrieren.

Hinweise

- Zur Realisierung eines handlungsorientierten Unterrichts sollte neben einem Tablet für die Lehrkraft mit angeschlossenem Beamer mehrere Tablets für die SchülerInnen zur Verfügung stehen.
- Um das Beratungsgespräch wie es im Salon stattfindet zu üben und simulieren, ist die Verlaufsplanung Beratungsgespräch geeignet.
- Lässt man das Beratungsgespräch außer Acht, kann die reine Frisurengestaltung und das Sammeln von Gestaltungserfahrung besonders gefördert werden, siehe Verlaufsplanung Frisurengestaltung.
- Für den Fall, dass nur ein Tablet für die Lehrkraft verfügbar ist, kann auch das abschließende Plenumsgespräch beider Verlaufsplanungen auf die ganze Unterrichtseinheit ausgedehnt werden, eventuell mit verschiedenen Gesichtern um die Besonderheiten verschiedener Kopfformen, etc., deutlich zu machen.
- Ist ein Tablet für jeden SchülerIn vorhanden, so kann Verlaufsplanung Frisurengestaltung leicht der Methode „Think-Pair-Share“ angepasst werden, indem die Ergebnisse jeder Gruppe einer anderen Gruppe präsentiert werden.

Lernerfolgskontrollen

Die Favoriten-Funktion erlaubt es, den Lernerfolg der SchülerInnen zu kontrollieren. Durch das Versenden der Favoriten per Mail an die Lehrkraft bzw. an eine Schüler-Adresse können die Ergebnisse kontrolliert, weiterverwandt, kommentiert oder gedruckt werden.

Verlaufsplanung Beratungsgespräch

Phase / Zeit	Durchführung	Sozialform / Material	methodisch-didakt. Kommentar / Hinweise
Einstieg (ca. 10 Min.)	Einführung in Hair Concept	Klassenunterricht - Beamer - Lehrkraft Tablet PC - Hair Concept	Den Schülern wird die Verwendung der App kurz erklärt
ca. 5 Min.	Austeilen der Tablets an Lerngruppen von je 2 SchülerInnen, Einschalten und Öffnen von Hair Concept		
Phase 1 (ca. 10 Min.)	Fotografieren der Mitschülerin und Beraten mit Hilfe von Hair Concept. Finden und Besprechen von Favoriten	- Partnerarbeit - Rollenspiel: 1 SchülerIn ist Friseur, andere Schülerin ist KundIn - Tablet PCs für Schüler - Hair Concept	- Schüler sollen ihre Rolle spielen, also die Friseur-Kunden-Distanz wahren - Durch ihre Rollen erkennen die SchülerInnen die Probleme und Erwartungen jedes Partners. - Durch Verwendung des eigenen Gesichtes sind die SchülerInnen zu guten Ergebnissen motiviert
Phase 2 (ca. 10 Min.)	Rollentausch: KundIn wird FriseurIn	wie vorher	- Jede SchülerIn übernimmt jede Rolle einmal
Abschluss (ca. 15 Min.)	Ein gutes Beispiel (od. freiwilliger Teilnehmer) wird gemeinsam besprochen. Es werden passende und unpassende Frisuren diskutiert und Gründe für das (Nicht-)Passen gesammelt	Plenumsgespräch - Beamer - Tablet PC - Hair Concept	- Einsatz der Favoriten zum Gegenüberstellen von Frisuren macht theoretische Regeln einfach sichtbar und begreifbar - Einzelne Regeln, z.B. zur Haarfarbe, können herausgegriffen und gezielt behandelt werden

Diese Verlaufsplanung realisiert einen stark handlungsorientierten Unterricht und fördert die kommunikative Kompetenz der Schüler und Schülerinnen. Es wird gezielt die Erstellung eines Beratungskonzeptes geübt, sowie Tätigkeiten wie das Erfragen des Kundenwunsches und das Präsentieren von Frisurvorschlägen erlernt.

Verlaufsplanung Frisurengestaltung

Für diese Planung wäre das Vorhandensein eines Tablets für jeden Schüler und jede Schülerin ideal, aber nicht zwingend.

Phase / Zeit	Durchführung	Sozialform / Material	methodisch-didakt. Kommentar / Hinweise
Einstieg (ca. 10 Min.)	Einführung in Hair Concept	Klassenunterricht - Beamer - Lehrkraft Tablet PC - Hair Concept	Den Schülern wird die Bedienung kurz erklärt
ca. 5 Min.	Austeilen der Tablets an Lerngruppen von je 2 SchülerInnen, Einschalten und Öffnen von Hair Concept		
Erarbeitungsphase (ca. 30 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> - Gegenseitiges Fotografieren - Bedienen von Hair Concept, dabei Besprechen und Nennen von Gründen, warum eine Frisur passt oder nicht 	Partner-/Einzelarbeit <ul style="list-style-type: none"> - Tablet PCs für Schüler - Hair Concept 	<ul style="list-style-type: none"> - Verknüpfung der Theorieinhalte vorheriger Unterrichtseinheiten mit der Praxis - Durch Gegenüberstellen verschiedener Frisuren in den Favoriten werden auch komplexere Gestaltungsregeln „sichtbar“ - Lernerfolg überprüfbar durch gefundene Favoriten
Abschluss (ca. 15 Min)	<ul style="list-style-type: none"> - Ein gutes Beispiel (od. freiwilliger Teilnehmer) wird gemeinsam besprochen - Veränderungen der Haarfarbe und Form mit den verfügbaren Funktionen; Besprechen der Auswirkungen, Untermauern der Regeln 	Plenumsgespräch	<ul style="list-style-type: none"> - Einsatz der Favoriten zum Gegenüberstellen von Frisuren macht theoretische Regeln einfach sichtbar und begreifbar - Einzelne Regeln, z.B. zur Haarfarbe, können herausgegriffen und gezielt behandelt werden